

三门峡市总工会 文件 三门峡市教育局

三工文〔2026〕3号



三门峡市总工会 三门峡市教育局 关于在全市教育系统开展 2026 年度 教学技能竞赛的通知

各县（市、区）总工会、教体局，经济技术开发区、城乡一体化示范区、现代服务业开发区工会联合会、教文局，各中职学校、市直各学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大及二十届历次全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于工人阶级和工会工作、关于教育的重要论述，立足“十五五”开局关键节点，一体推进教育、科技、人才深度融合，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神和教育家精神，广泛

开展教学技能练兵与教学创新实践，全面提升教书育人能力素质，以高素质教师队伍支撑教育高质量发展，按照河南省总工会、河南省教育厅《关于在全省教育系统举办 2026 年度教学技能竞赛的通知》要求，经研究，三门峡市总工会、三门峡市教育局决定在全市教育系统举办 2026 年度教学技能竞赛。现将有关事项通知如下：

一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以“上好一门课”为理念，以加强师德师风建设、锤炼青年教师教学基本功为着力点，充分发挥教学技能竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发广大青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，推进我市教育现代化。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、组织领导

由市总工会、市教育局组成三门峡市教育系统 2026 年度教学技能竞赛领导小组，具体负责组织实施。

组 长：王彦军 市总工会党组成员、副主席

张晓红 市教育局党组成员、副局长、工会主席

成 员：薛博学 市总工会宣传教育部部部长

朱伟伟 市教育局办公室主任、教育工会副主席

四、竞赛科目和参赛对象

(一) 全市教育系统 2026 年度教学技能竞赛重点在全市普通中小学校、中职学校开展，共设 6 个科目，具体科目和专业类别如下：

中学语文（含高中、初中和中等职业学校）；

中学数学（含高中、初中和中等职业学校）；

中学英语（含高中、初中和中等职业学校）；

中学政治（含高中思想政治、初中道德和法治和中等职业学校思想政治类课程）；

小学综合（含语文、数学、英语、道德和法治）；

信息科技（含中小学、中等职业学校）。

(二) 参赛对象。全市各级各类中职、中小学校 40 周岁（含）以下教师（1985 年 8 月 31 日后出生），遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，近 3 学年（2023—2026 学年）持续从事一线教学工作，教龄 5 年（含）以上，授课内容覆盖 2 个年级（含）以上。

五、竞赛内容

竞赛坚持以“上好一门课”为竞赛理念，由教学设计、教学展示两部分组成，分值分别为 20 分、80 分。

(一) 教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排，应由选手本人自主完成。主要包括课程名称（注明对应的参赛课程大纲章节）、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标、教学重点与难点、教学过程设计等。

选手需准备参赛课程 1 个课时的教学设计方案，该课时的教学设计方案注明教学内容材料来源（包括教材版本和课程章节等）。

（二）教学展示

教学展示采取“课堂教学+教学阐释”的形式。课堂教学即现场授课，采取“无生教学”的形式，课堂教学环节不超过 20 分钟。教学阐释采用“说课”的形式，教学阐释环节不超过 10 分钟。教学展示总共不超过 30 分钟。选手完成课堂教学后，随即进入教学阐释环节。评委主要从教学过程、教学评价、教学手段、教学语言与教态、教学效果等方面进行考评。

选手需准备 1 个参赛课程相对应的教学展示节段的 PPT 和视频，教学展示内容要与提交的教学设计内容对应、一致。PPT 文件中应包含“课堂教学+教学阐释”两部分内容。不得出现姓名、学校和市、县（区）等任何与个人相关的信息。

六、表彰奖励

竞赛各科按总名额的 20%、30%、30% 设一、二、三等奖，并择优推荐参加河南省教育系统 2026 年度教学技能竞赛决赛。

七、报送材料

(一) 参赛选手报送的材料

1.《三门峡市教育系统 2026 年度教学技能竞赛申报审批表》2 份，A3 纸双面打印（附件 3）。

2.所授课程教案电子版（PDF 格式），命名格式：科目—姓名—单位—教案，如“中学数学—李向前—灵宝—高一—教案”。

3.同教案的教学展示（课堂教学+教学阐释）课件 PPT，命名格式：科目—姓名—单位—课件。

4.报送一节时段的课堂教学展示视频，时长不超过 30 分钟，命名格式：科目—姓名—单位—视频（其视频中不得出现姓名、学校和县（市、区）等任何与个人相关的信息）。

(二) 报送要求

1.每个选手的所有材料电子版（审批表、教案、课件、视频）放置一个文件夹（U 盘贴上标签），命名格式：科目—地区/单位—姓名，如“中学数学—灵宝—高一—李向前”等。

2.《三门峡市教育系统 2026 年度教学技能竞赛申报审批表》打印纸质版一式两份，加盖公章；《三门峡市教育系统 2026 年度教学技能竞赛选手基本情况汇总表》把参赛选手按学科填报由各地各单位打印纸质版一式两份，加盖公章。

3.6 月 12 日 18 时前将纸质材料和 U 盘（U 盘内含所有材料）报送至市教育工会（市教育局 508 房间）。凡申报材料缺项或不符合规定者不予接收、不得参评。

联系人：何利锋，联系电话：0398-2816806。

- 附件：1. 2026 年度中小学组“教学设计”评分细则；
2. 2026 年度中小学组“教学展示”评分细则；
3. 三门峡市教育系统 2026 年度教学技能竞赛申报
审批表；
4. 三门峡市教育系统 2026 年度教学技能竞赛选手基
本情况汇总表。



附件 1

2026 年度中小学组“教学设计”评分细则

满分 100 分（占比 20%）

| 评价维度 | 评价指标 | 分值 (百分制) |
|--------------------|---|-------------|
| 指导思想 | 体现了为党育人、为国育才和培育核心素养的理念，体现了对学科教学规律与学生成长规律的遵循。 | 10 |
| 内容分析 | 符合课程标准要求，立足学生素养提升，把握核心教学内容，凝练育人价值。 | 10 |
| 学情分析 | 围绕学习内容，分析学生已有知识和技能、生活经验以及可能存在的学习困难与学习心理。 | 10 |
| 教学目标 与教学重 难点 | 目标科学、具体、可测，体现学习后能运用所学达成的具体行为表现和程度，具有可操作性和可检测性。 依据教学内容、教学目标和学情分析，合理确定教学重点和难点。 | 20 |
| 教学过程 设计 | 学习活动设计注重创设情境，激活学生已知，激发学习动机。教学环节关联递进，引导学生在自主、合作和探究中学习，注重知识建构，运用所学解决真实情境中的问题。 | 40 |
| | 评价设计与活动意图保持一致，服务教学目标的达成，具有可观测性、可检测性的特点。 | |
| | 恰当利用多种资源或工具（如可视化图形，多媒体、互联网等信息技术和资源平台）助力教学。 | |
| | 作业设计具有巩固所学、拓展迁移、诊断和激励的功能。任务表述具体明确，符合学生水平。 | |
| | 板书设计体现教学重点，服务学生知识建构。 | |
| 文本质量 | 设计规范、语言文字表达准确、阐述清楚。 | 10 |

附件 2

2026 年度中小学组“教学展示”评分细则

满分 100 分（占比 80%）

| 评价维度 | 评价指标 | 分值 (百分制) |
|------|---|-------------|
| 教学过程 | 注重激活学生已知，建立新旧知识间的关联；调动学生在自主、合作和探究中开展学习； 教学活动设计合理，教学策略应用得当，引导学生运用所学在真实情境中解决问题，教学过程重点突出、难点突破有效； 教学过程注重落实学科德育，引导正确的价值观，切实达成预期教学目标； 合理使用教学辅助手段，服务学生知识建构； 作业设计具有实效性、创新性。任务表述具体明确，符合学生水平。 | 40 |
| 教学评价 | 评价贯穿教与学全过程；评价主体多元，评价方式多样； 教师反馈针对性强，以评促学，以评导学。 | 10 |
| 教学手段 | 熟练运用多种教学手段，有效利用多种资源和工具（如可视化图形，多媒体、互联网等信息技术和资源平台）助力教学。 | 10 |
| 教学效果 | 教课时间分配合理，动态调控教学过程，有效达成教学目标。 | 30 |
| 语言教态 | 仪表大方得体，教态亲切自然；教学语言标准、生动，简练清晰；板书工整规范。 | 10 |

附件 3

三门峡市教育系统 2026 年度 教学技能竞赛申报审批表

姓 名: _____

工作单位(全称): _____

参 赛 科 目: _____

填 报 日 期: _____

三 门 峡 市 总 工 会

三 门 峡 市 教 育 局

| | | | | | | |
|--------------------------|---------------|------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------------|----|
| 姓 名 | | 性别 | | 民族 | | 照片 |
| 出生年月 | | 职称 | | 教龄 | | |
| 政治面貌 | | 最高学 历学位 | | 从事本学科 教学年限 | | |
| 工作单位 | | | 职 务 | | | |
| 联系电话 | | | 身份证号 | | | |
| 参赛科目 | | | 参赛学科 (含专业代码) | | | |
| 参赛课程 (含学分子 项) | | | 授课对象 | <input type="checkbox"/> 研究生 | <input type="checkbox"/> 高中 | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 普通本科 | <input type="checkbox"/> 初中 | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 职业本专科 | <input type="checkbox"/> 小学 | |
| 学习 工作 简历 (大学开始) | | | | | | |
| 近 3 年来教 学任务完成 情况 | 起止时间 | 授课名称 | | 实际授课时数 | | |
| | 2023.9-2024.6 | | | | | |
| | 2024.9-2025.6 | | | | | |
| | 2025.9-2026.6 | | | | | |
| | 年平均课时数 | | | | | |
| 所获荣誉 和奖励 | | | | | | |

教育教学工作中的主要成绩

(教书育人、师德修养、素质教育、教学研究、班主任工作、教学教改、教学效果等)

(公章)

年 月 日

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">所在单位行政意见</p> | <p style="text-align: center;">(盖章) 年 月 日</p> | <p style="text-align: center;">所在单位工会意见</p> | <p style="text-align: center;">(盖章) 年 月 日</p> |
| <p style="text-align: center;">县(区)教育局意见</p> | <p style="text-align: center;">(盖章) 年 月 日</p> | <p style="text-align: center;">县(区)总工会意见</p> | <p style="text-align: center;">(盖章) 年 月 日</p> |
| <p style="text-align: center;">市教育局意见</p> | <p style="text-align: center;">(盖章) 年 月 日</p> | <p style="text-align: center;">市总工会意见</p> | <p style="text-align: center;">(盖章) 年 月 日</p> |

备注：此表样式不得更改，不得增页，A3 纸对折打印，审批后由所在单位存档

附件 4

三门峡市教育系统 2026 年度教学技能竞赛选手基本情况汇总表

报送单位（盖章）：

填报人：

电话：

| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 教龄 | 职称 | 工作单位 (学校全称) | 职务 (具体到学院或教研室) | 从事本 学科教 学年限 | 年平均 课时 | 参赛 课程 | 身份证号 | 手机号码 | 参赛科目 |
|----|----|------|----|----|----------------|-------------------|-------------------|-----------|----------|------|------|------|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |